Situation 13 : Tri de polygones – support

Contenu : étiquettes de tri ; fiche d'identité des pièces ; cartes de polygones (si l'on ne dispose pas du matériel en bois) ; fiche réponse pour l'enseignant ; affiche de synthèse.

Étiquettes de tri (à découper)

a 4 côtés	**n'a pas 4 côtés**
a au moins un angle droit	**n'a pas d'angle droit**
a 3 côtés	**n'a pas 3 côtés**
a tous ses côtés de même longueur	**n'a pas tous ses côtés de même longueur**

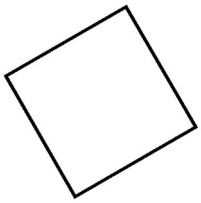
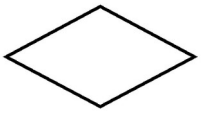
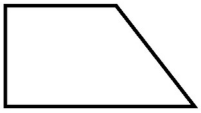
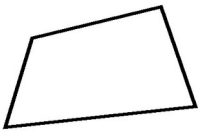
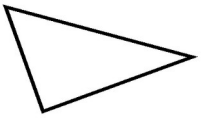
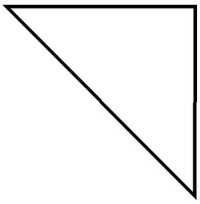
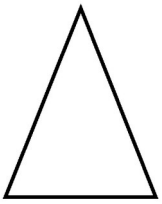
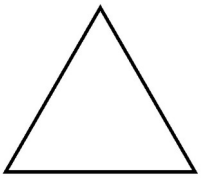
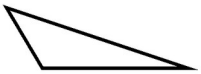
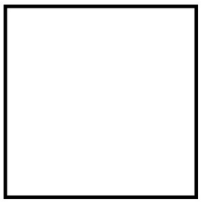
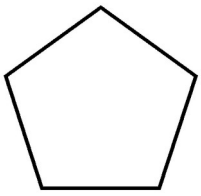
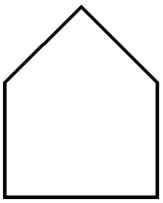
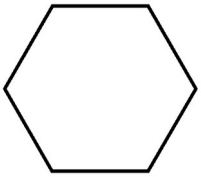
Fiche d'identité des pièces

Prénoms : …… Vérifie avec l'équerre et avec une bande de papier.

Pièce	**Côtés** 	**Sommets** 	**Angles droits** 	**Côtés de même longueur** 	**Nom de la figure**

CC BY NC ND

Cartes de polygones

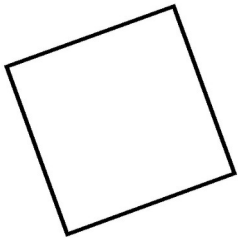
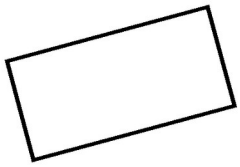
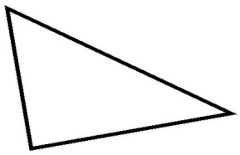
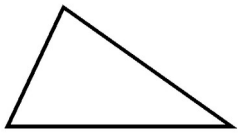
A 	**B** 	**C** 	**D** 
E 	**F** 	**G** 	**H** 
I 	**J** 	**K** 	**L** 
M 	**N** 	**O** 	**P** 

CC BY NC ND

Pour l’enseignant : identité de chaque carte

Carte	Côtés	Sommets	Angles droits	Côtés de même longueur	Nom
A	4	4	4	tous	carré
B	4	4	4	opposés deux à deux	rectangle
C	4	4	4	opposés deux à deux	rectangle
D	4	4	0	tous	quadrilatère
E	4	4	0	opposés deux à deux	quadrilatère
F	4	4	2	aucun	quadrilatère
G	4	4	0	aucun	quadrilatère
H	3	3	1	aucun	triangle rectangle
I	3	3	1	2	triangle rectangle
J	3	3	0	2	triangle
K	3	3	0	tous	triangle
L	3	3	0	aucun	triangle
M	4	4	4	tous	carré
N	5	5	0	tous	pentagone
O	5	5	3	2	pentagone
P	6	6	0	tous	hexagone

Affiche de synthèse

	**Le carré** 4 côtés, 4 sommets, 4 angles droits, 4 côtés de même longueur.
	**Le rectangle** 4 côtés, 4 sommets, 4 angles droits ; les côtés opposés ont la même longueur.
	**Le triangle rectangle** 3 côtés, 3 sommets, 1 angle droit.
	**Le triangle** 3 côtés, 3 sommets.

Pour savoir si une figure est un carré ou un rectangle, on vérifie ses propriétés avec les outils : on ne se fie pas à l'œil.

cc BY NC ND